



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.6 DI QUARTU SANT'ELENA

Via Mar Ligure, 1 – 09045 Quartu Sant'Elena (CA) – Tel. 070 892146

<https://www.ic6quartu.edu.it> - C.F. 92229640922 – Codice Univoco: UFYYGB

e-mail: [caic89800p@istruzione.it](mailto:caic89800p@istruzione.it) – pec: [caic89800p@pec.istruzione.it](mailto:caic89800p@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - N. 6-QUARTU SANT'ELENA  
Prot. 0003686 del 28/03/2024  
VI (Uscita)

All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Individuazione tramite **INTERPELLO INTERNO** di un **GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM**, relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - "Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche" – **LINEA DI INTERVENTO A**

Codice Identificativo Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-33555**

Titolo del progetto: **"YeSteam"**

CUP: **G84D23005950006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";
- Visti** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";
- Visto** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*";
- Vista** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.6 DI QUARTU SANT'ELENA

Via Mar Ligure, 1 – 09045 Quartu Sant'Elena (CA) – Tel. 070 892146

<https://www.ic6quartu.edu.it> - C.F. 92229640922 – Codice Univoco: UFYYGB

e-mail: [caic89800p@istruzione.it](mailto:caic89800p@istruzione.it) – pec: [caic89800p@pec.istruzione.it](mailto:caic89800p@pec.istruzione.it)

- 
- Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- Visto** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- Visto** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;
- Vista** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- Visto** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);
- Vista** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l’apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l’acquisizione di competenze STEM e digitali anche all’interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;
- Visto** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.6 DI QUARTU SANT'ELENA

Via Mar Ligure, 1 – 09045 Quartu Sant'Elena (CA) – Tel. 070 892146

<https://www.ic6quartu.edu.it> - C.F. 92229640922 – Codice Univoco: UFYYGB

e-mail: [caic89800p@istruzione.it](mailto:caic89800p@istruzione.it) – pec: [caic89800p@pec.istruzione.it](mailto:caic89800p@pec.istruzione.it)

- 
- Vista** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- Visto** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visti** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- Visto** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- Considerato** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- Considerato** che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16);
- Visto** il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- Visto** l’Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivo n. 6 di Quartu Sant’Elena destinatario delle risorse pari a € 68.405,94 per la linea di intervento A al fine di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti, in attuazione dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- Vista** la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;
- Considerata** la delibera n. 27 del 20/12/2023 del Collegio dei docenti e della delibera n. 85 del Consiglio di Istituto del 28/12/2023 di adesione al progetto;
- Visto** l’Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 33765 del 29/02/2024;
- Preso Atto** della delibera n. 90 del 14/02/2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l’E.F. 2024;
- Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. 2425 del 01/03/2024 delle risorse relative all’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1;
- Considerato** che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire un gruppo di lavoro che si occupi dell’attività tecnica per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo a suddetto intervento;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.6 DI QUARTU SANT'ELENA

Via Mar Ligure, 1 – 09045 Quartu Sant'Elena (CA) – Tel. 070 892146

<https://www.ic6quartu.edu.it> - C.F. 92229640922 – Codice Univoco: UFYYGB

e-mail: [caic89800p@istruzione.it](mailto:caic89800p@istruzione.it) – pec: [caic89800p@pec.istruzione.it](mailto:caic89800p@pec.istruzione.it)

- 
- Valutato** che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche proprie del profilo professionale del personale operante nell'Istituto;
- Visti** i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;
- Ritenuto**, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;
- Accertata** la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;
- Sentito** il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

### DECRETA

#### Art. 1 - Oggetto

1. Per le motivazioni indicate in premessa, è indetta una procedura comparativa interna (rivolto esclusivamente al personale dell'I.C. n.6 di Quartu Sant'Elena), per **titoli**, per il conferimento di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività indicate nell'articolo 2 del presente avviso interno, ai sensi dall'art. 7, commi 6 e 6-bis del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni.

#### Art. 2 - Compiti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

1. L'attività tecnica del gruppo di lavoro consiste nella rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, nella programmazione e accompagnamento delle azioni formative. Inoltre, il gruppo di lavoro documenterà la propria attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmando e gestendo attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. In particolare, l'incaricato predisporrà il suo lavoro partendo dall'analisi dei bisogni della scuola e dei suoi discenti, sulla base di alcuni dei documenti propri dell'Istituzione scolastica, quali:
  - il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di *follow-up*;
  - il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

#### Art. 3 - Compenso

1. Il compenso spettante sarà valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo e sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte. Il compenso orario omnicomprensivo è definito sulla base dell'unità costo standard pari a **€ 34,00/ora** (lordo stato) per ciascuna figura di tutor. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività da parte del gruppo di lavoro non potrà comunque superare complessivamente il 10% dell'importo effettivamente utilizzato per la linea di intervento A del progetto, in ogni caso corrispondente ad un massimo di circa 200 ore in caso di utilizzo di tutte le risorse disponibili per i corsi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.6 DI QUARTU SANT'ELENA

Via Mar Ligure, 1 – 09045 Quartu Sant'Elena (CA) – Tel. 070 892146

<https://www.ic6quartu.edu.it> - C.F. 92229640922 – Codice Univoco: UFYYGB

e-mail: [caic89800p@istruzione.it](mailto:caic89800p@istruzione.it) – pec: [caic89800p@pec.istruzione.it](mailto:caic89800p@pec.istruzione.it)

### Art. 4 - Selezione

1. La selezione sarà effettuata da apposita Commissione istituita dal Dirigente scolastico, composta da tre membri, sulla base delle griglia di valutazione sotto riportata;

Titoli/Esperienze professionali	Modalità di valutazione
A1. Diploma di scuola secondaria di secondo grado afferente alle discipline STEM.	1 punto
A2. Laurea Triennale valida afferente le discipline STEM. (in alternativa al punto A1)	2 punti
A3. Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alle discipline STEM. (in alternativa ai punti A1 e A2)	3 punti
A4. Ulteriore laurea afferente alle discipline STEM.	2 punti
B1. Master/Corso di perfezionamento attinente alle discipline STEM di durata minima 1500 ore. (2 punti per ogni titolo)	max 4 punti
B2. Certificazioni riconosciute dal MIM in ambito STEM (ECDL, EIPASS, ...) (1 punto per ogni certificazione)	max 2 punti
B3. Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle discipline STEM (di almeno 10 ore) con certificazione in qualità di discente. (1 punto per corso)	max 3 punti
C1. Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline STEM (in qualità di progettista, collaudatore, docente tutor, docente esperto) (2 punti per ogni incarico)	max 6 punti
C2. Esperienza in attività di Funzione Strumentale attinente alle discipline STEM e all'orientamento. (1 punto per incarico)	max 4 punti
C3. Anzianità di servizio come docente di discipline STEM <ul style="list-style-type: none"><li>• da 1 a 5 anni = 2 punto;</li><li>• da 6 a 10 anni = 4 punti;</li><li>• oltre i 10 anni = 6 punti.</li></ul>	max 6 punti

2. La Commissione procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati nella griglia di valutazione di cui al punto 4 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione degli utilmente collocati e alla loro nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico. L'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

### Art. 5 - Presentazione domande

1. Nella domanda l'interessato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi nelle situazioni di inconferibilità ovvero di incompatibilità ai sensi del Decreto Legislativo n. 39/2013;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N.6 DI QUARTU SANT'ELENA

Via Mar Ligure, 1 – 09045 Quartu Sant'Elena (CA) – Tel. 070 892146

<https://www.ic6quartu.edu.it> - C.F. 92229640922 – Codice Univoco: UFYYGB

e-mail: [caic89800p@istruzione.it](mailto:caic89800p@istruzione.it) – pec: [caic89800p@pec.istruzione.it](mailto:caic89800p@pec.istruzione.it)

2. L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato A comprensivo dell'autovalutazione dei titoli (allegato C) corredata dal relativo Curriculum Vitae compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità, dovrà essere inviata dall'interessato **entro e non oltre le ore 14:00 del 05/04/2024**, a decorrere dalla data di pubblicazione del presente avviso interno, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica [caic89800p@istruzione.it](mailto:caic89800p@istruzione.it) riportando nell'oggetto "Avviso interno PNRR - Gruppo di lavoro STEM";

### Art. 6 - Trattamento dei dati

1. L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Dott. Antonello Serreli. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

### Art. 7 - Pubblicizzazione

1. Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Allegati:

- Allegato A: Domanda di ammissione;
- Allegato B: Dichiarazione assenza incompatibilità;
- Allegato C: Autovalutazione titoli.

**Il Dirigente Scolastico<sup>1</sup>**

*Antonello SERRELI*

<sup>1</sup>Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa. Ogni riproduzione su supporto cartaceo costituisce copia dell'originale informatico, ai sensi dell'art. 23, c. 1 del D.Lgs 82/2005